

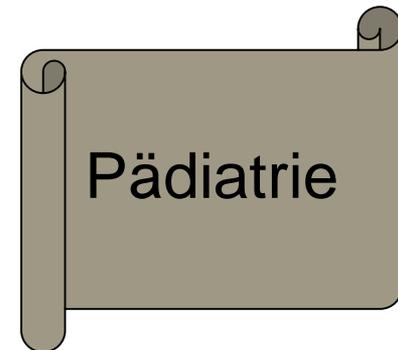
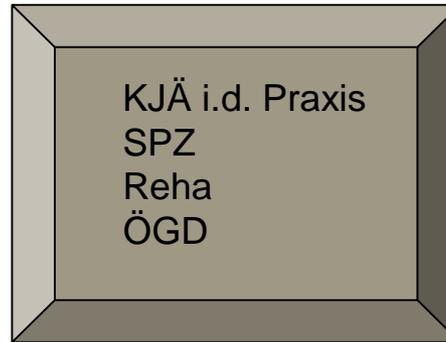
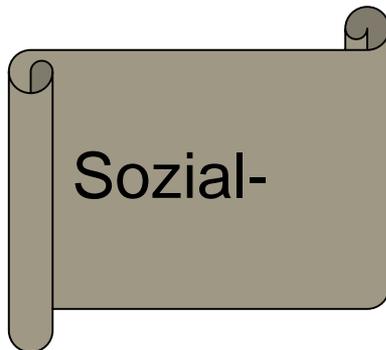
# Die Entwicklung eines Kindes und ihre Diagnostik

Dr. Andreas Oberle

Sozialpädiatrisches Zentrum  
Olgahospital Klinikum Stuttgart



# Sozialpädiatrie



## Umfeld

- Familie
- Betreuende
- Institutionen

## Kinder- und Jugendmedizin



# Sozialpädiatrisches Zentrum SPZ

## Behandlungsspektrum

### Behinderungen

- drohend
- manifest
- angeboren
- erworben

### Entwicklungsauffälligkeiten

- Motorik
- Sprache
- Intellekt
- Verhalten

### Kombinationen

### Chronische Erkrankungen



# Entwicklungsstörungen

## Fakten

- 20-30 Prozent der Kinder haben im Jahr vor der Einschulung Entwicklungsauffälligkeiten
- 30% der Kinder eines Jahrgangs erhalten im Vorschulalter Förder- oder Therapiemaßnahmen
- 5-10 Prozent der Kinder haben Sprachstörungen
- 15 Prozent der Kinder haben Lernstörungen



# Entwicklungsstörungen Fakten

- 5 % haben ADHS
- 3 % haben eine geistige Behinderung



# Entwicklungsstörungen

## Fakten

### Entwicklungsstörung

- allgemein
- umschrieben
  
- von Beginn an
- im Verlauf



# Entwicklungsstörungen Fakten

Entwicklungsstörung  
bedeutet eine  
deutliche Abweichung  
von der  
normalen Entwicklung



# Entwicklungsstörungen Fakten

Die Diagnose  
Entwicklungsstörung  
beinhaltet  
**keine Aussage  
über die Ursache  
oder den weiteren  
Verlauf**



# Entwicklungsstörungen

## Fakten

### Beginn der Störung:

- präpartal ...
- perinatal
- postnatal
- sekundär



# Entwicklungsstörungen Fakten

## Ursachen:

- Organische Erkrankungen
- Psychische Auffälligkeiten
- Inadäquater Förderkontext
- Unklar



# Entwicklungsstörungen

## Fakten

### Wichtigste Ursachen:

#### ➤ Organische Störungen

- ✓ Hören? Sehen?
- ✓ Genetik?
- ✓ Ernährung?
- ✓ gastrointestinale Situation?
- ✓ Allergien?
- ✓ pulmonale Situation?
- ✓ kardiale Situation?
- ✓ Schilddrüse?
- ✓ Epilepsien?
- ✓ Muskelerkrankungen?
- ✓ neurodegenerative, neurologische Erkrankungen?
- ✓ Stoffwechselstörungen?



# Entwicklungsstörungen

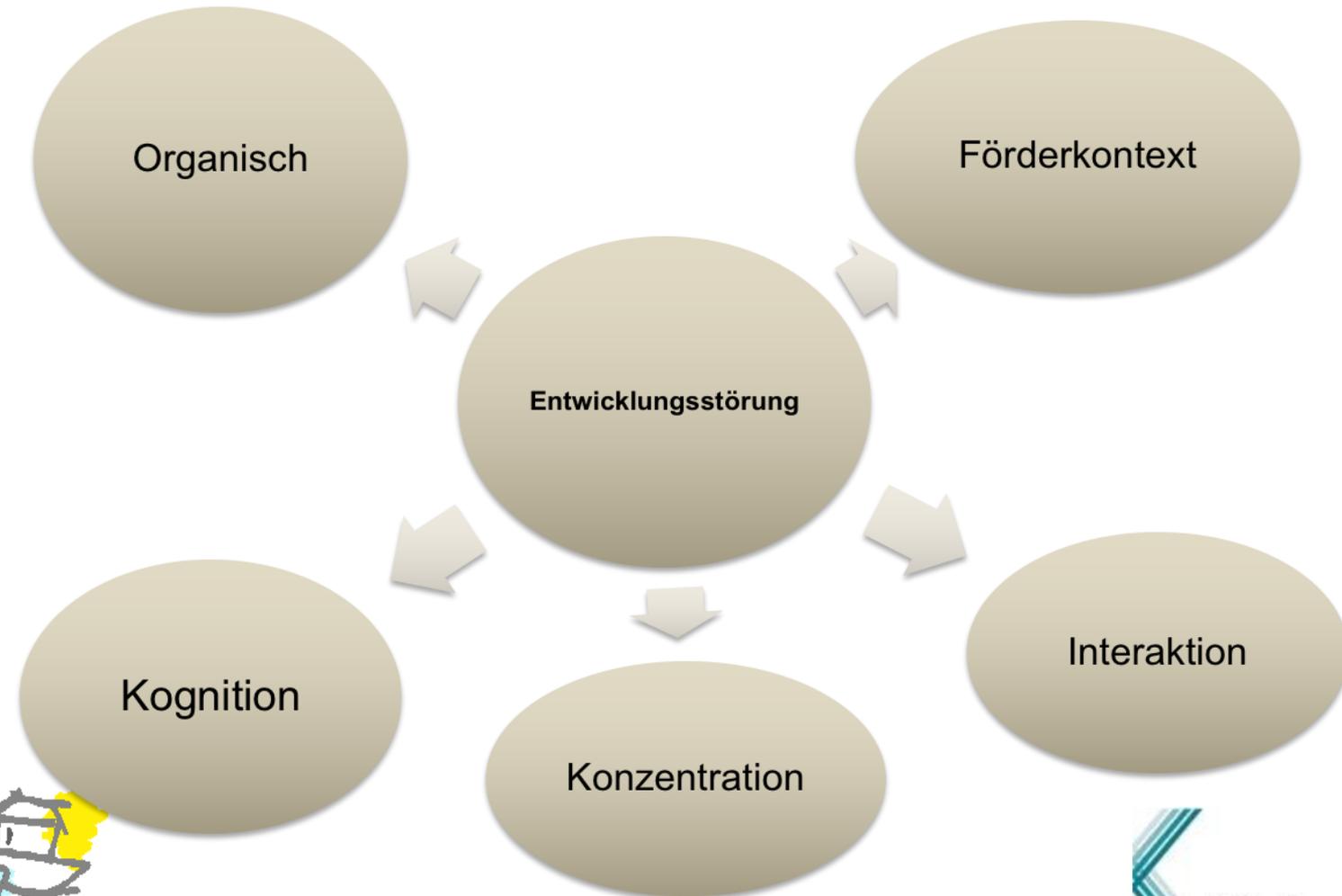
## Fakten

### Psychische Störungen, v.a.:

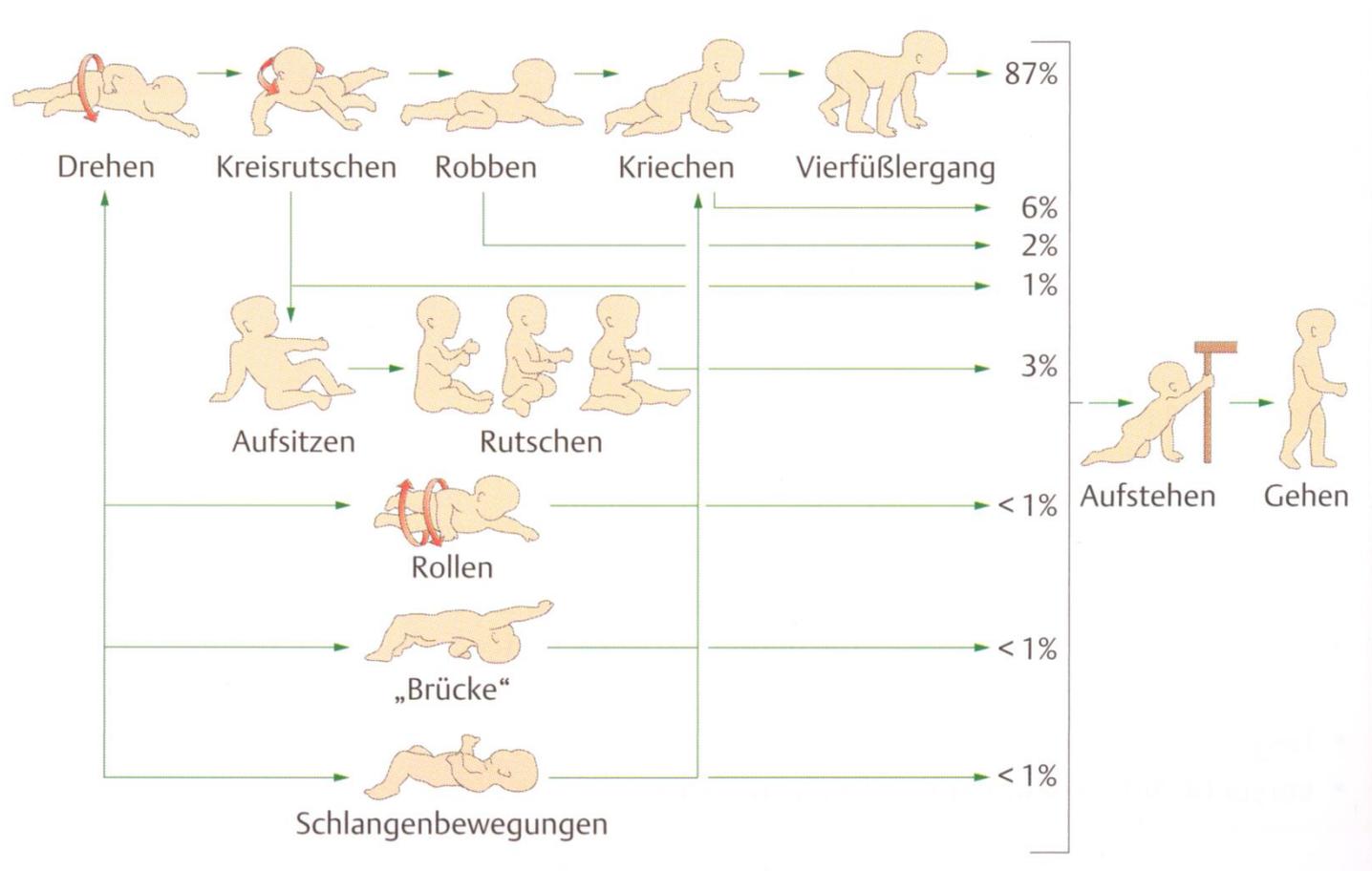
- Defizite der Kognition
- Defizite der Konzentration
- Defizite der Interaktion



# Zentrale Überlegungen



# Entwicklungsverläufe



nach Largo



# Methoden der Entwicklungsbeurteilung



**IVAN**

**Stufenkonzept der Behandlung**  
von  
**Entwicklungsauffälligkeiten**  
in einem  
**interaktiven Diagnostik-/Therapiemodell**

**Interdisziplinäre verbändeübergreifende Arbeitsgruppe  
Entwicklungsdiagnostik (IVAN)**

des BVKJ, der DGAAP und der DGSPJ

Koordinator: Prof. Dr. med. **Ronald G. Schmid**, Altötting (BVKJ)

Dr. med. **Folkert Fehr**, Sinsheim (DGAAP)

Dr. **Hedwig Freitag**, Berlin (DGSPJ, BAG-Psychologen)

Dr. med. **Helmut Hollmann**, Bonn (DGSPJ)

**Susanne Kleuker**, Essen (DGSPJ, BAG-Psychologen)

Dr. med. **Norbert Knieß**, Ingolstadt (DGAAP)

**Manfred Mickley**, Berlin (DGSPJ, BAG-Psychologen)

Dr. med. **Andreas Oberle**, Stuttgart (DGSPJ)

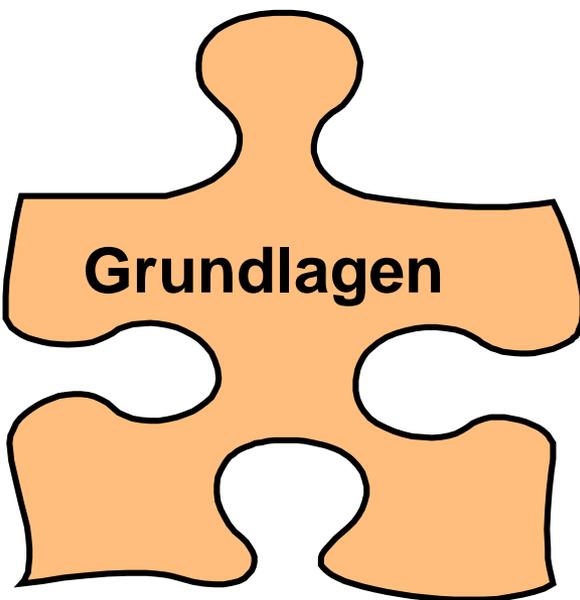
**Armin Wegener**, Düsseldorf (DGSPJ, BAG-Psychologen)

# IVAN - Inhaltsverzeichnis

## Entwicklungsdiagnostik



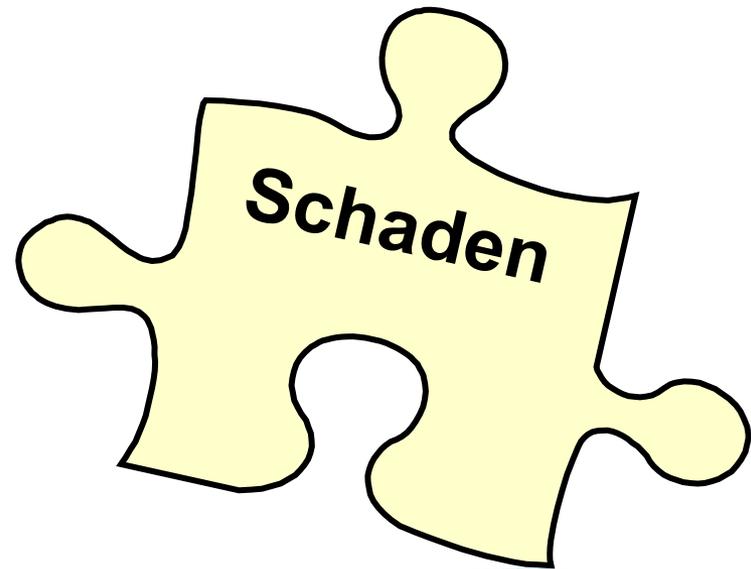
**Anforderungen**



**Grundlagen**

# IVAN - Inhaltsverzeichnis

## Entwicklungsdiagnostik



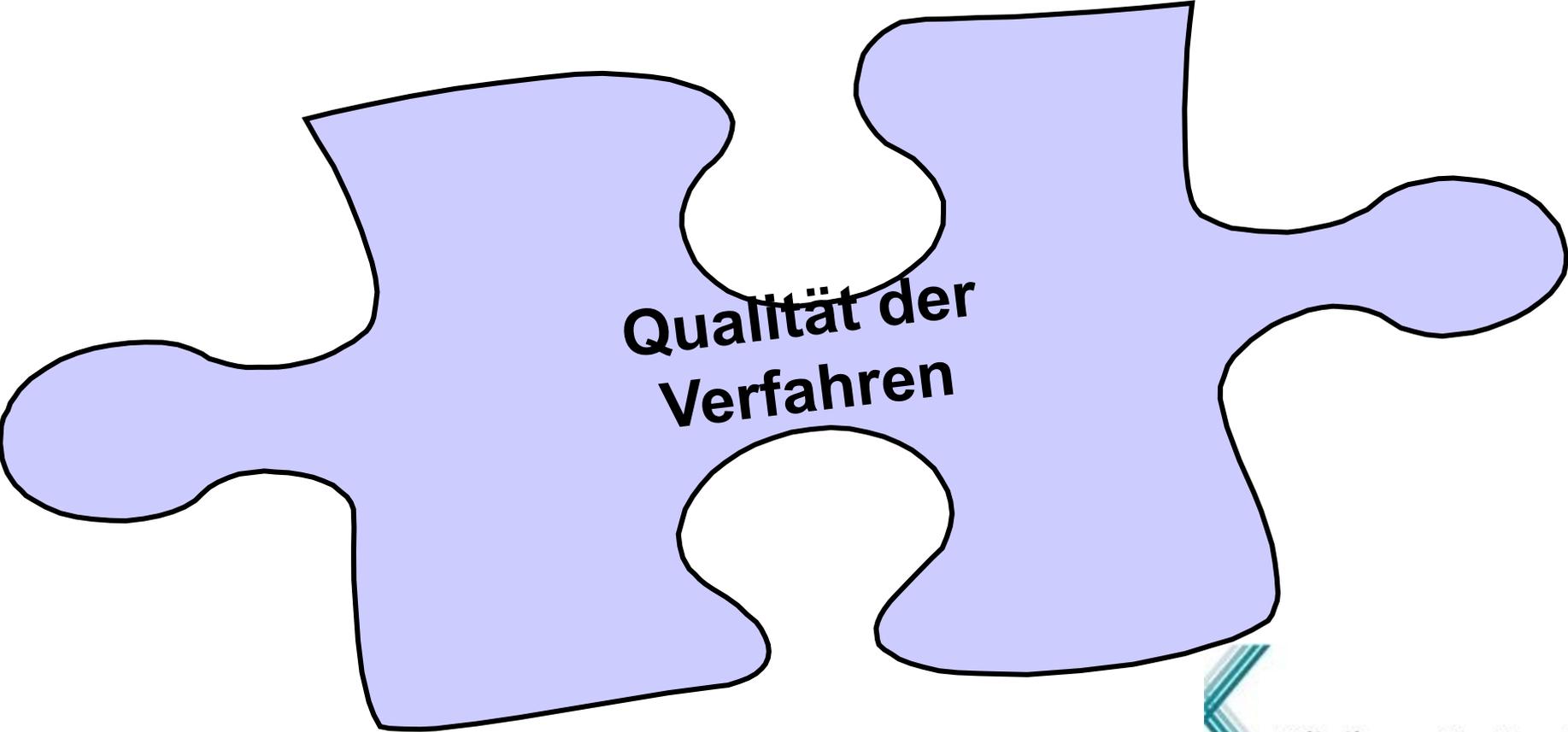
# IVAN - Inhaltsverzeichnis

## Entwicklungsdiagnostik

**Qualifikation des  
Diagnostikers**

# IVAN - Inhaltsverzeichnis

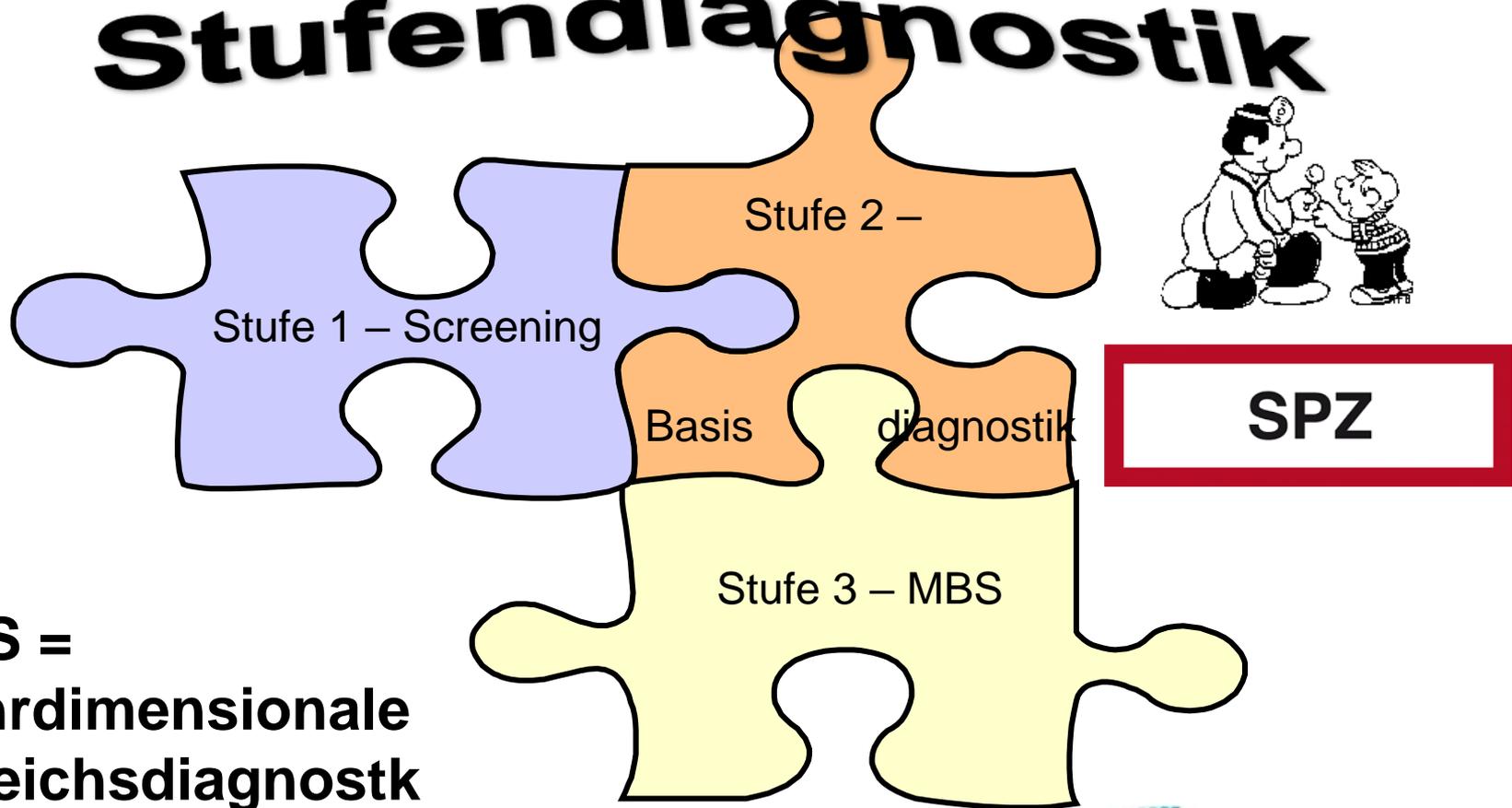
## Entwicklungsdiagnostik



Qualität der  
Verfahren

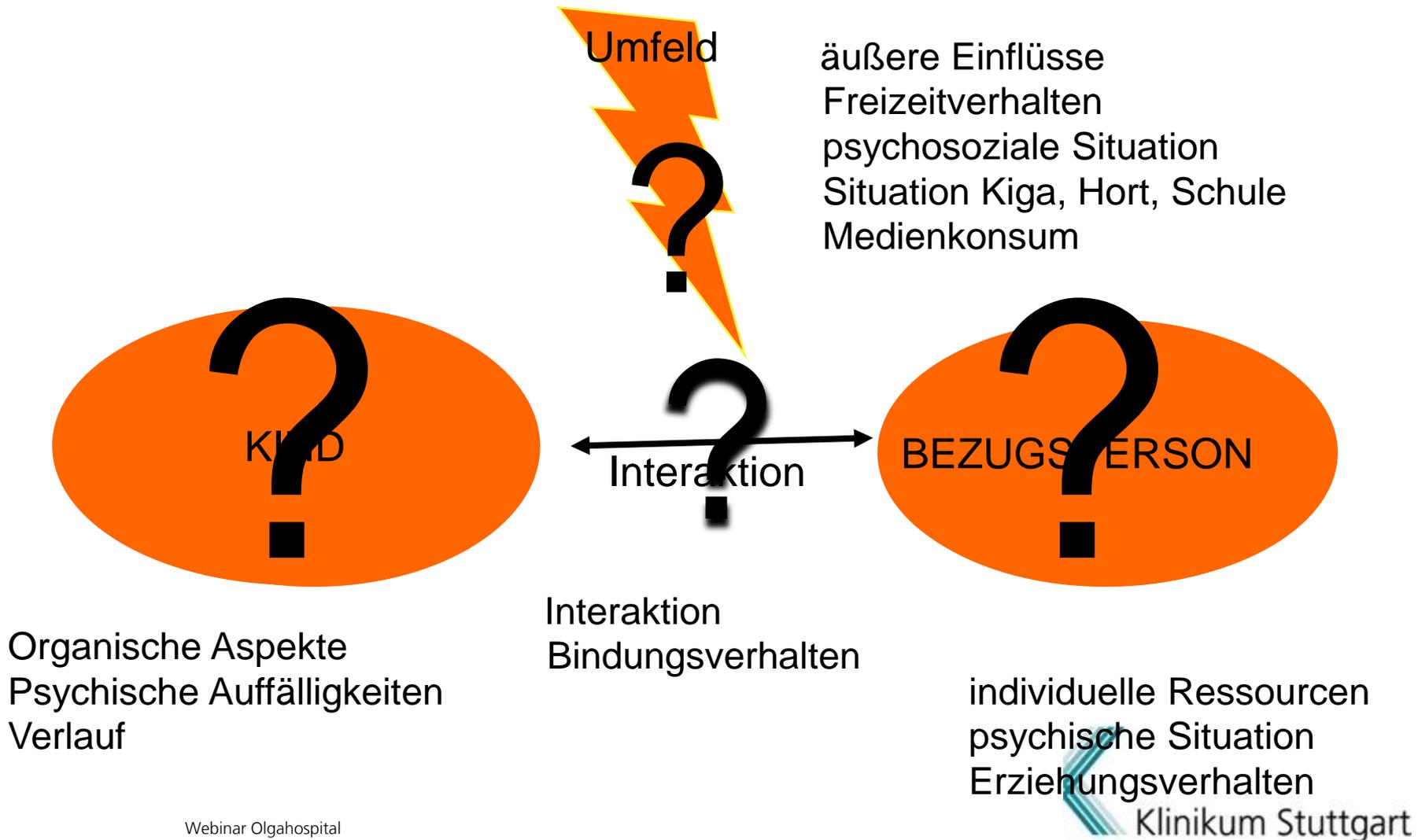
# IVAN - Inhaltsverzeichnis

## Stufendiagnostik

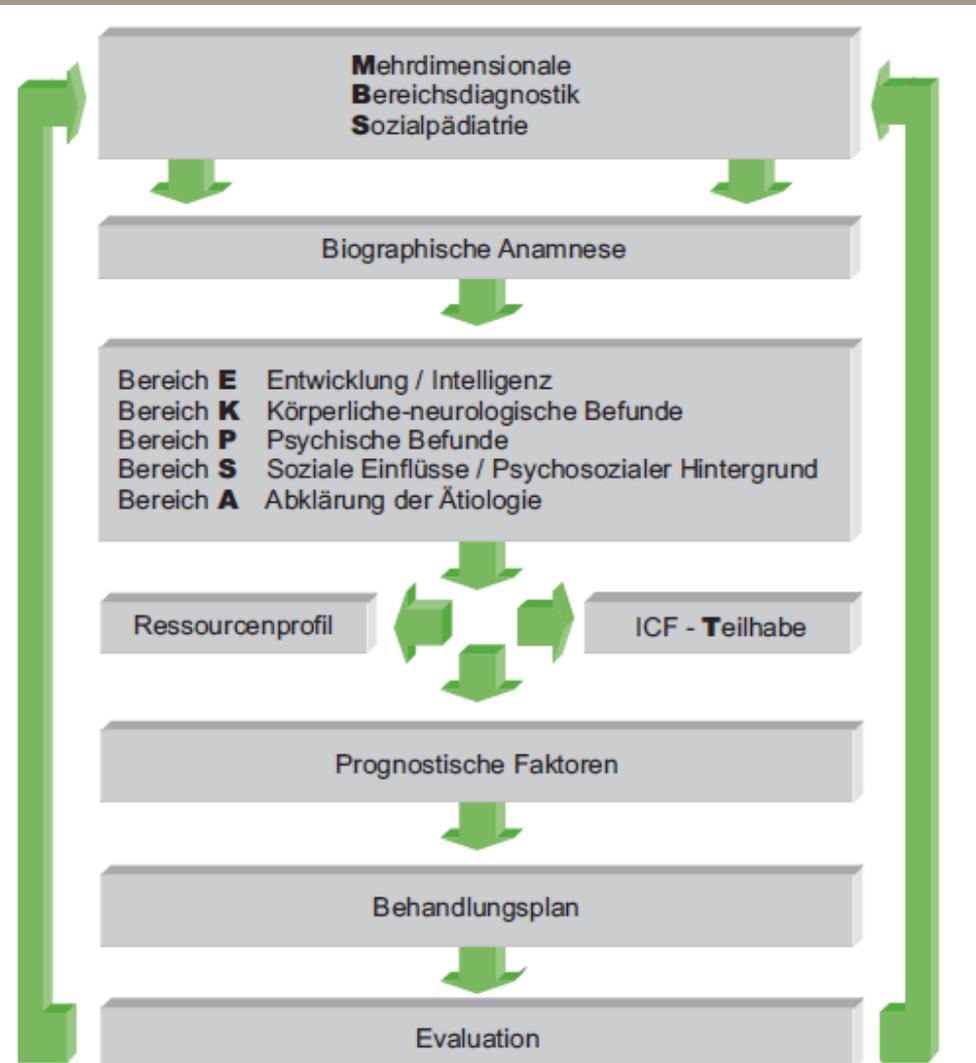


**MBS =  
Mehrdimensionale  
Bereichsdiagnostik  
Sozialpädiatrie**

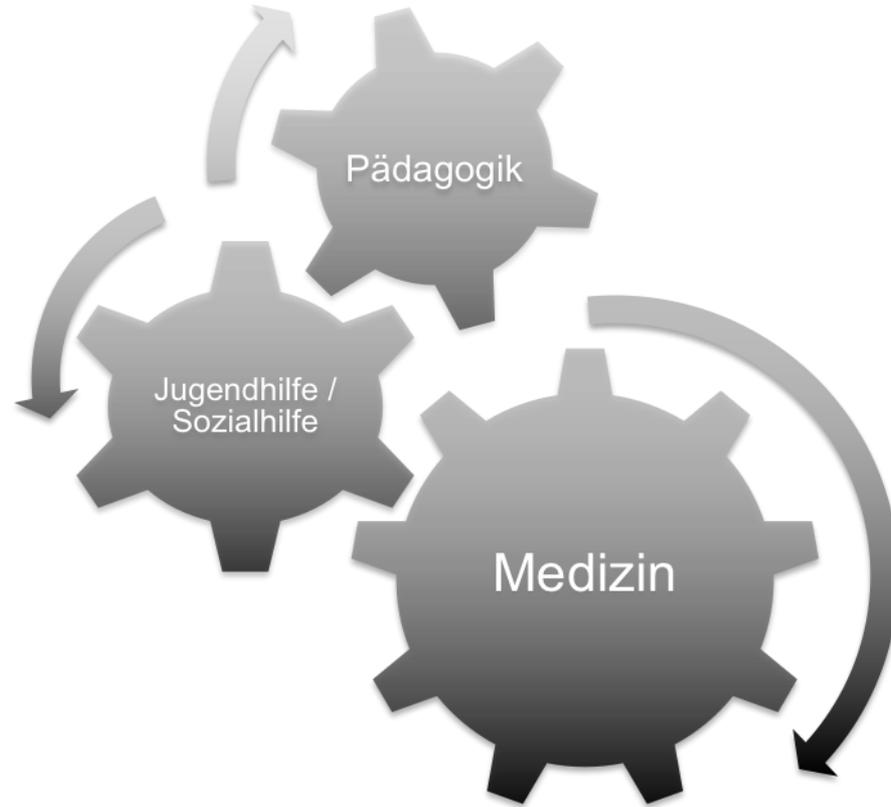
# Stufe 2: Basisdiagnostik in der Praxis - Anamnese



# Mehrdimensionale Bereichsdiagnostik Sozialpädiatrie



# Unterstützungssysteme



# Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit

